INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Killian Beltrán Mendoza
FECHA DE NACIMIENTO: 11 de junio de 2021
EDAD: 3 años y 5 meses.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: Registro Civil
NIUP. 1013282784

NOMBRE DEL PADRE: Oscar Daniel Beltrán Jiménez
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Sharon Yvonne Mendoza Molina
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 139 N 94 90
TELÉFONO: 3112345450 / 3217908841

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Tuna Alta Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño está afiliado a la EPS Compensar, no ha tenido ningún inconveniente con los servicios; ni ha presentado alguna situación específica de salud o que tenga alguna condición de seguimiento o tome medicamentos, no presenta ninguna discapacidad ni dificultad en su desarrollo, ni tiene ningún diagnóstico médico que le impida vivir en comunidad, Sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neuro desarrollo. Tamizaje auditivo y visual se presentan de manera normal para la edad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 95,1 cm
Peso: 14,7 kg
Interpretación de indicadores: Peso adecuado para la talla.

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azucares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

El niño convive con papa, mama, tío materno y hermano; tienes dos hermanos, uno con el que asiste al jardín y una hermana de 5 años que asiste al colegio Elisa Borrero de pastrana. A Killian le gusta pintar, le gusta montar bicicleta, le gustar ordenar los juguetes por colores le gusta el agua en todas ocasiones que puede interactuar; armar objetos con fichas; Su referente afectivo principal es su mamá, le gusta compartir con todos es decir con papas, abuelita y tíos, salir al parque o ir de viaje, expresa sus emociones en ocasiones con pataleta el enojo o algunas veces habla de cómo se siente. El niño no presenta ninguna vulneración de derechos o seguimiento con psicología, tampoco hace parte de ninguna etnia o grupo.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado muy receptiva y con disposición para apoyar los procesos de aprendizaje de Killian, siempre están atentos a cada recomendación o sugerencia que realizan las maestras, tienen en

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

cuenta los horarios estipulados en el jardín y se han comprometido a garantizar los derechos a la salud llevando al niño a controles médicos y teniendo al día la mayoría de los certificados solicitados; se ha evidenciado que la familia está satisfecha con los avances que ha tenido en el jardín en todos los aspectos de su desarrollo integral.

La familia expresa que les ha parecido muy bueno el jardín, "siento que es un espacio que le ayuda de alguna manera a crecer; el acompañamiento en todo momento en la asistencia, alimentación, salud y el apoyo al padre de familia; de la mano del jardín estamos trabajando en cómo hacer que expresen sus sentimientos que comprendan su actuar frente a lo que sienten en diferentes situaciones".

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Killian llego al jardín en compañía de su hermano mellizo, sus primeros días en el jardín infantil fueron muy tranquilos y felices, exploro cada uno de los rincones del aula siendo de sus preferidos el de roles, allí juega con los alimentos y los clasifica para disponerlos en la mesa, es mucho más tranquilo que su hermano debido a esto es más callado, le cuesta mucho más ser sociable o comunicar de manera verbal lo que siente o necesita; sus procesos de alimentación han sido muy buenos acepta todos los alimentos que se le ofrecen en el jardín, se evidencia que las frutas es lo que más le gusta comer, ya que muchas veces pide repetir, también es independiente al momento de comer no le gusta mucho que se le ayude, sin embargo recibe cuando alguna de sus maestras le cucharea. Sus compañeros de juego al inicio fueron principalmente su hermano y Danna, sin embargo, ella se retiró del jardín y ahora se le puede ver a Killian compartiendo con más de sus compañeros, pues anteriormente se la pasaba en todo momento solo con ellos dos. El niño se preocupa bastante por cómo está su hermano y le gusta imitarlo en todo momento, también muchas veces se responsabilizaba por cosas que ha hacia su hermano y más si Jaden expresaba verbalmente que fue Killian el no refutaba, ni discutía así supiera que él no lo hizo; sin embargo, con el tiempo, ha logrado rechazar verbalmente las acciones en las que su hermano lo culpa. Él es un niño demasiado sensible, es empático con los demás niños y niñas, es detallista, analiza constantemente a sus maestras y está muy pendiente de la organización y los materiales que están dispuestos en el aula, como también está pendiente cuando se hace un cambio pues siempre pregunta, por los materiales de cada rincón o en donde va cada cosa, le agrada más ayudar a organizar y colabora bastante.

Killian ha tenido buena asistencia al jardín, el proceso de adaptación fue muy rápido, disfruta de sus compañeros, maestras y en especial el juego con su hermano, así mismo disfruta de los juegos de roles, le gusta buscar entre los juguetes, herramientas y carros, los cuales comparte con sus pares. Llego al jardín en procesos de controlar esfínteres y cada día lo hace mejor, sin embargo, algunas veces se le olvida y le pasan accidentes o avisa muy sobre el tiempo y no alcanza a llegar al baño. En las clases de deportes se evidencia que le agrada seguir las instrucciones del profesor, sin embargo, muchas veces quiere hacer lo que su hermano está haciendo y esto lo tiende a distraer un poco, tiene buena coordinación y agilidad motriz, le agrada seguir circuitos o secuencias en las cuales tenga que hacer diferentes ejercicios; en el gimnasio muestra fuerza, agilidad, coordinación, disfrute de las experiencias corporales propuestas, en su parte comunicativa se observa que le gusta escuchar canciones y cuentos, los cuales refiere a la maestra

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

con frecuencia que le cante o lea, se comunica con algunas palabras cortas, gestos, señas, no posee un lenguaje claro, se debe continuar apoyando este proceso en casa y jardín.

En el ámbito alimenticio, Killian come de manera independiente y utiliza los cubiertos adecuadamente. Sin embargo, ha mostrado tendencia a querer quitar comida a sus compañeros, lo que se ha dialogado para mejorar su comportamiento en este aspecto. sigue siendo independiente y autónomo al momento de alimentarse, sin embargo, muchas veces como es uno de los primeros que termina quiere quitarle la comida al resto de compañeros que comparten mesa con él y ha sido necesario hablarle y decirle que es necesario que nos diga si quiere más y nosotras pedimos más en cocina, se sugiere trabajar también esto en casa. En las asambleas participa activamente mostrando seguridad y amplio conocimiento de palabras, le gusta leer las imágenes de los cuentos a su manera, forma vínculos afectivos fácilmente, en la clase de deportes es ágil, muestra su entusiasmo, ánimo para participar correr, trepar y realizar cada una de las experiencias que el profesor indica.

Killian ha experimentado cambios significativos últimamente en su comportamiento y carácter en el jardín. Se ha mostrado más reactivo y rebelde, especialmente durante las experiencias pedagógicas y en la clase de deportes, donde solía destacarse. Su competitividad con su hermano gemelo, Jaden, ha llevado a que se necesite separarlos en varias ocasiones, ya que su interacción a menudo se convierte en competencia. Cognitivamente, Killian tiene buena memoria y disfruta ayudar cuando se le asignan tareas. Su vocabulario ha aumentado y se comunica con cariño y con frases claras y bien estructuradas, participó de manera entusiasta en la creación del semáforo de emociones, recordando los significados de los colores. En términos de regulación emocional, se han implementado herramientas como la botella de la calma y el semáforo de las emociones, lo que ha permitido a Killian y Jaden empezar a identificar y nombrar sus sentimientos. A pesar de esto, Killian sigue mostrando inseguridad al expresar sus necesidades y lo hace a través del llanto y la pataleta, específicamente cuando no obtiene lo que quiere, por ello es necesario trabajar en casa para ayudarle a comunicar sus deseos adecuadamente. Killian ha asistido de manera constante al jardín, lo que ha permitido observar su progreso en el control emocional y en las diferentes áreas de su desarrollo. En actividades deportivas, se destaca por su agilidad y rapidez, disfrutando de nuevos deportes como el taekwondo y el hockey. En las experiencias artísticas, mostró gran interés y alegría al manipular texturas y materiales. A lo largo del año se ha evidenciado que disfruta de la comida del jardín, interactúa de forma positiva con sus compañeros en donde se ha evidenciado, que construye relaciones de amistad significativas, en un principio con Danna, luego Valerie y en los últimos días con Yuli, además participa activamente en asambleas y actividades propuestas. Por último, a pesar de algunos momentos de enojo, se han trabajado estrategias para ayudarle a gestionar sus emociones, como la respiración y el apoyo de su hermano. En general, Killian muestra un buen desarrollo en las diversas áreas, aunque se recomienda continuar trabajando en la regulación emocional y la comunicación en casa.

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Cristina Urriago

Maria Cristina Urriago /Zuly Soriano

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner